

ПРАВИТЕЛЬСТВО ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ от 7 сентября 2012 г. N 1052

ОБ УТВЕРЖДЕНИИ СТРАТЕГИИ ДЕЙСТВИЙ В ИНТЕРЕСАХ ДЕТЕЙ В ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ НА 2012 - 2017 ГОДЫ

Во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 1 июня 2012 года N 761 "О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы" Правительство области постановляет:

1. Одобрить прилагаемую Стратегию действий в интересах детей в Вологодской области на 2012 - 2017 годы.

2. Департаменту социальной защиты населения области (Л.В. Каманина) принять меры по реализации Стратегии действий в интересах детей в Вологодской области на 2012 - 2017 годы.

3. Полномочия по координации деятельности органов исполнительной государственной власти области по реализации Стратегии действий в интересах детей в Вологодской области на 2012 - 2017 годы возложить на областной Координационный совет по охране семьи, материнства, отцовства и детства, действующий в соответствии с постановлением Правительства области от 15 июня 2009 года N 909 "Об областном Координационном совете по охране семьи, материнства, отцовства и детства" (с последующими изменениями).

4. Рекомендовать органам местного самоуправления муниципальных районов и городских округов области руководствоваться положениями Стратегии действий в интересах детей в Вологодской области на 2012 - 2017 годы при осуществлении деятельности, направленной на поддержку и защиту прав и законных интересов детей.

5. Контроль за выполнением постановления возложить на заместителя Губернатора области Е.К. Артемова.

Справку о выполнении постановления представить к 1 июля 2013 года.

6. Настоящее постановление вступает в силу со дня его принятия.

Губернатор области
О.А.КУВШИННИКОВ

Одобрена
Постановлением
Правительства области
от 7 сентября 2012 г. N 1052
(приложение)

СТРАТЕГИЯ ДЕЙСТВИЙ В ИНТЕРЕСАХ ДЕТЕЙ В ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ НА 2012 - 2017 ГОДЫ

I. Введение

Согласно Всеобщей декларации прав человека дети имеют право на особую заботу и помощь. Конституция Российской Федерации гарантирует государственную поддержку семьи, материнства и детства. Подписав Конвенцию о правах ребенка и иные международные акты в сфере обеспечения прав детей, Российская Федерация выразила свою приверженность участию в усилиях мирового сообщества по формированию среды, комфортной и доброжелательной для жизни детей.

В Российской Федерации Национальный план действий в интересах детей был принят в 1995 году, и рассчитан он был на период до 2000 года. В рамках очередного этапа социально-экономического развития страны актуальной является реализация Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы.

Стратегия действий в интересах детей в Вологодской области на 2012 - 2017 годы (далее - Стратегия) разработана во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 1 июня 2012 года N 761 "О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы".

Главная цель Стратегии - определить основные направления и задачи государственной

политики в интересах детей Вологодской области и ключевые механизмы ее реализации, базирующиеся на общепризнанных принципах и нормах международного права.

Обеспечение благополучного и защищенного детства стало одним из основных приоритетных направлений социальной политики Вологодской области.

За последнее десятилетие в Вологодской области принят ряд важнейших законодательных актов, направленных на предупреждение наиболее серьезных угроз осуществлению прав детей, направленных на улучшение положения семей с детьми, в том числе на охрану их здоровья:

законом области от 29 декабря 2003 года N 982-ОЗ "Об охране семьи, материнства, отцовства и детства в Вологодской области" (с последующими изменениями) закреплены меры социальной поддержки семей с детьми, в том числе малоимущих семей, детей-инвалидов, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, определены основные гарантии прав детей на отдых и оздоровление;

законом области от 28 января 2005 года N 1218-ОЗ "О мерах социальной поддержки отдельных категорий граждан в целях реализации права на образование" (с последующими изменениями) школьникам из многодетных семей в течение учебного года через образовательные учреждения предусмотрена выплата ежемесячной компенсации на проезд на внутригородском транспорте (кроме такси), а также в автобусах пригородных и внутрирайонных линий, а также выплата компенсации один раз в два года на каждого школьника из многодетной семьи на приобретение комплекта детской одежды, спортивной формы для посещения школьных занятий;

законом области от 1 марта 2005 года N 1236-ОЗ "О государственной социальной помощи в Вологодской области" (с последующими изменениями) малоимущим семьям, среднедушевой доход которых по независящим от них причинам ниже величины прожиточного минимума, установленного в области, а также семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации, предусмотрена государственная социальная помощь в виде единовременной материальной помощи, ежемесячного или ежеквартального социальных пособий, натуральной помощи, размер и вид которой определяется с учетом нуждаемости.

Увеличился объем финансирования социальных расходов из областного бюджета, приняты новые меры социальной поддержки семей с детьми (региональный материнский капитал, ежемесячное пособие на третьего и последующего ребенка (от полутора до трех лет)).

Решение проблем детства нашло свое отражение в реализации межведомственных планов, сформированных в Вологодской области при отработке направлений Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, Концепции демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года.

Инструментом практического решения многих вопросов в сфере детства стало участие области в реализации приоритетных национальных проектов "Здоровье" и "Образование", национальной образовательной инициативы "Наша новая школа", федеральных государственных образовательных стандартов, Концепции Российской национальной системы выявления и развития молодых талантов. Создана Служба Уполномоченного по правам ребенка. Вологодская область приняла активное участие в широкомасштабной общенациональной информационной кампании по противодействию жестокому обращению с детьми. В области с октября 2010 года работает детский телефон доверия с единым общероссийским номером. В 2012 году Вологодская область приняла активное участие во Всероссийской акции "Добровольцы - детям", направленной на всестороннюю поддержку семей, воспитывающих детей-инвалидов. Одним из приоритетных направлений социальной политики Вологодской области является организация отдыха, оздоровления и занятости детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

В результате принятых мер наметились позитивные тенденции увеличения рождаемости и снижения детской смертности, улучшения социально-экономического положения семей с детьми, повышения доступности образования и медицинской помощи для детей, увеличения числа устроенных в семьи детей, оставшихся без попечения родителей.

Вместе с тем проблемы, связанные с созданием комфортной и доброжелательной для жизни детей среды, сохраняют свою остроту и далеки от окончательного решения.

Продолжается сокращение численности детского населения, у значительной части детей дошкольного возраста и обучающихся в образовательных учреждениях обнаруживаются различные заболевания и функциональные отклонения.

Низкими темпами сокращается число детей-инвалидов, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Остро стоят проблемы подросткового алкоголизма, наркомании и токсикомании: почти четверть преступлений совершается несовершеннолетними в состоянии опьянения.

В самом уязвимом положении находятся дети в возрасте от полутора до трех лет, дети из многодетных и неполных семей и дети безработных родителей.

Более 50% детей, проживающих в области, имеют ослабленное здоровье и состоят на диспансерном учете. Одной из причин ухудшения здоровья детей является недостаточная эффективность профилактических, коррекционных, спортивных и физкультурно-массовых

мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей.

Масштабы и острота существующих проблем в сфере детства, возникающие новые вызовы, интересы будущего страны и ее безопасности настоятельно требуют от органов исполнительной государственной власти области, органов местного самоуправления, гражданского общества принятия неотложных мер для улучшения положения детей и их защиты.

КонсультантПлюс: примечание.

В официальном тексте документа, видимо, допущена опечатка: постановление Правительства Вологодской области N 1131 "О долгосрочной целевой программе "Великий Устюг - родина Деда Мороза" на 2011 - 2014 годы" было издано 4 октября 2010 года, а не 1 октября 2010 года.

КонсультантПлюс: примечание.

В официальном тексте документа, видимо, допущена опечатка: постановление Правительства Вологодской области N 334 "О долгосрочной целевой программе "Безбарьерная среда" на 2010 - 2014 годы" было издано 26 марта 2010 года, а не 26 июля 2010 года.

Используемый программно-целевой метод обеспечивает достаточно высокий уровень межведомственной координации, является действенным инструментом реализации мер по улучшению положения детей и семей с детьми, именно поэтому в настоящее время в Вологодской области реализуются долгосрочные целевые программы, которыми предусмотрены мероприятия по поддержке семей и детей: "Развитие образования в Вологодской области на 2011 - 2015 годы" (постановление Правительства области от 4 октября 2010 года N 1132) - направлена на создание благоприятных условий для поиска, поддержки, сопровождения талантливых детей, развитие семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обеспечение качественных условий обучения и воспитания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, способствующих их успешной интеграции в общество, создание системы дистанционного обучения детей-инвалидов; "Реконструкция и строительство детских садов на территории Вологодской области" на 2012 - 2020 годы (постановление Правительства области от 21 июня 2011 года N 726); "О Комплексе мер по модернизации системы общего образования в Вологодской области" (постановление Правительства области от 17 февраля 2012 года N 137); "Профилактика преступлений и иных правонарушений в Вологодской области на 2009 - 2012 годы" (постановление Правительства области от 9 сентября 2008 года) и "Комплексные меры по противодействию незаконному обороту наркотиков и снижению масштабов злоупотребления алкогольной продукцией, профилактике алкоголизма и наркомании на 2010 - 2012 годы" (постановление Правительства области от 31 августа 2009 года N 1329) - направлены на профилактику безнадзорности несовершеннолетних, насилия в семье и активизацию борьбы с алкоголизмом, наркоманией и другим деструктивными формами поведения у населения области; "Развитие системы отдыха детей, их оздоровления и занятости в Вологодской области на 2009 - 2015 годы" (постановление Правительства области от 2 сентября 2008 года N 1679) - направлена на поддержку и развитие системы детского отдыха в области, оздоровление детского населения, профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних; "Великий Устюг - родина Деда Мороза" на 2011 - 2014 годы (постановление Правительства области от 1 октября 2010 N 1131), которой предусмотрено поощрение детей, находящихся в трудной жизненной ситуации (участников творческих, спортивных областных, региональных, финальных конкурсов, фестивалей, олимпиад и программ), воспитание у подрастающего поколения чувства любви и уважения к национальной культуре и традициям русского севера; "Организация допризывной подготовки граждан Вологодской области на 2011 - 2013 годы" (постановление Правительства области от 23 декабря 2009 года N 2038) - направлена на укрепление физического и психологического здоровья молодежи области и подготовку к прохождению срочной военной службы; "Безбарьерная среда" на 2010 - 2014 годы (постановление Правительства области от 26 июля 2010 года N 334) - направлена на создание доступной среды, на социально-медицинскую, трудовую реабилитацию и обучение детей-инвалидов основам рабочих профессий, а также создание условий для самостоятельного проживания детей-инвалидов по достижении 18-летнего возраста; "Формирование здорового образа жизни населения области на 2009 - 2012 годы" (постановление Правительства области от 14 сентября 2009 года N 1401) - предусматривает мероприятия по профилактике болезней и укреплению здоровья населения области; долгосрочная целевая программа "Развитие образования в сфере культуры и искусства в Вологодской области на 2011 - 2013 годы" (постановление Правительства области от 2 ноября 2009 года N 1670), "Комплексные мероприятия, направленные на улучшение ситуации в учреждениях культуры Вологодской области, непосредственно работающих с детьми" на 2012 - 2014 годы (постановление Правительства области от 13 июня 2012 года N 639) - направлены на улучшение ситуации в учреждениях культуры и искусства, работающих с детьми, повышение качества и расширение спектра услуг, а также увеличение охвата детского населения услугами учреждений культуры и искусства; "Дорога к дому" на 2009 - 2012 годы (постановление Правительства области от 3 июля

2009 года N 1025) - направлена на профилактику семейного неблагополучия и социального сиротства, в ее основе - 28 социальных проектов, охватывающих основные зоны детской проблематики: профилактика семейного неблагополучия и социального сиротства детей; устройство детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на воспитание в семьи; поддержка молодых семей, беременных женщин и семей с детьми-инвалидами.

Несмотря на комплекс проводимых мероприятий, количество семей, входящих в группу социального риска, нуждающихся в оказании срочной помощи в кризисных ситуациях, включая экстренную психологическую помощь, остается высоким (2011 год - около 1.5 тыс. семей, в них более 2.5 тыс. детей).

Решение первоочередных проблем детей и семей с детьми осуществляется на основе взаимодействия органов исполнительной государственной власти области, территориальных органов федеральных органов исполнительной власти, органов местного самоуправления, общественных объединений.

1. Основные проблемы в сфере детства

Недостаточная эффективность имеющихся механизмов обеспечения и защиты прав и интересов детей, неисполнение международных стандартов в области прав ребенка.

Высокий риск бедности при рождении детей, особенно в многодетных и неполных семьях.

Распространенность семейного неблагополучия, жестокого обращения с детьми и всех форм насилия в отношении детей.

Низкая эффективность профилактической работы с неблагополучными семьями и детьми, распространенность практики лишения родительских прав и социального сиротства.

Социальная исключенность уязвимых категорий детей (дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети, находящиеся в социально опасном положении).

Наращение новых рисков, связанных с распространением информации, представляющей опасность для детей.

Отсутствие действенных механизмов обеспечения участия детей в общественной жизни, в решении вопросов, затрагивающих их непосредственно.

2. Ключевые принципы Стратегии

2.1. Реализация основополагающего права каждого ребенка жить и воспитываться в семье. В Вологодской области должны создаваться условия для обеспечения соблюдения прав и законных интересов ребенка в семье, своевременного выявления их нарушений и организации профилактической помощи семье и ребенку, обеспечения адресной поддержки нуждающихся в ней семей с детьми, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, а при необходимости - приниматься меры по устройству детей, оставшихся без попечения родителей, на воспитание в семьи граждан.

2.2. Защита прав каждого ребенка. В Вологодской области должна быть сформирована система, обеспечивающая реагирование на нарушение прав каждого ребенка без какой-либо дискриминации, включая диагностику ситуации, планирование и принятие необходимого комплекса мер по обеспечению соблюдения прав ребенка и восстановлению нарушенных прав; правовое просвещение; предоставление реабилитационной помощи каждому ребенку, ставшему жертвой жестокого обращения или преступных посягательств.

2.3. Максимальная реализация потенциала каждого ребенка. В Вологодской области должны создаваться условия для формирования достойной жизненной перспективы для каждого ребенка, его образования, воспитания и социализации, максимально возможной самореализации в социально позитивных видах деятельности.

2.4. Сбережение здоровья каждого ребенка. В Вологодской области должны приниматься меры, направленные на формирование у семьи и детей потребности в здоровом образе жизни, всеобщую раннюю профилактику заболеваемости, внедрение здоровьесберегающих технологий во все сферы жизни ребенка, предоставление квалифицированной медицинской помощи в любых ситуациях.

2.5. Технологии помощи, ориентированные на развитие внутренних ресурсов семьи, удовлетворение потребностей ребенка и реализуемые при поддержке государства. В Вологодской области необходимо шире внедрять эффективные технологии социальной работы, предполагающие опору на собственную активность людей, предоставление им возможности участвовать в решении своих проблем наряду со специалистами, поиск нестандартных экономических решений.

2.6. Особое внимание уязвимым категориям детей. В Вологодской области во всех случаях особое и достаточное внимание должно быть уделено детям, относящимся к уязвимым категориям. Необходимо разрабатывать и внедрять формы работы с такими детьми, позволяющие

преодолевать их социальную исключенность и способствующие реабилитации и полноценной интеграции в общество.

2.7. Обеспечение профессионализма и высокой квалификации при работе с каждым ребенком и его семьей. В Вологодской области формирование и реализация политики в области детства должны основываться на использовании последних достижений науки, современных технологий, в том числе в социальной сфере. Необходимо обеспечить условия для качественной подготовки и регулярного повышения квалификации кадров во всех отраслях, так или иначе связанных с работой с детьми и их семьями.

2.8. Партнерство во имя ребенка. В Вологодской области политика в области детства должна опираться на технологии социального партнерства, общественно-профессиональную экспертизу, реализовываться с участием бизнес-сообщества посредством привлечения общественных организаций и международных партнеров к решению актуальных проблем, связанных с обеспечением и защитой прав и интересов детей. Необходимо принимать меры, направленные на формирование открытого рынка социальных услуг, создание системы общественного контроля в сфере обеспечения и защиты прав детей.

2.9. Расширение возможности доступа к культурным ценностям. В Вологодской области необходимо сохранять и развивать сеть учреждений культуры, непосредственно работающих с детьми, создавать условия для выявления и поддержки одаренных детей, развивать новые формы работы учреждений культуры и искусства с детьми и семьями с детьми.

Стратегия разработана на период до 2017 года и призвана обеспечить достижение существующих международных и российских стандартов в области прав ребенка, формирование единого подхода органов законодательной и исполнительной власти области, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества и граждан к определению целей, задач, направлений деятельности и первоочередных мер по решению наиболее актуальных проблем детства.

Стратегия разработана с учетом Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы, Стратегии Совета Европы по защите прав ребенка на 2012 - 2015 годы, которая включает следующие основные цели: способствование появлению дружественных к ребенку услуг и систем; искоренение всех форм насилия в отношении детей; гарантирование прав детей в ситуациях, когда дети особо уязвимы.

Реализацию Стратегии предусматривается осуществлять по следующим основным направлениям: семейная политика детствосбережения; доступность качественного обучения и воспитания, культурное развитие и информационная безопасность детей; здравоохранение, дружественное к детям, и здоровый образ жизни; равные возможности для детей, нуждающихся в особой заботе государства; создание системы защиты и обеспечения прав и интересов детей и дружественного к ребенку правосудия; дети - участники реализации Стратегии.

II. Семейная политика детствосбережения

1. Краткий анализ ситуации

Численность населения Вологодской области на начало 2011 года составила 1201.0 тыс. человек (2010 год - 1213.6 тыс. человек; 2009 год - 1218.2 тыс. человек, 2008 год - 1218.2 тыс. человек, 2007 год - 1222.9 тыс. человек). Несмотря на наблюдающийся в последние годы рост рождаемости (2007 год - 14178 детей, 2008 год - 14616 детей, 2009 год - 15095 детей, 2010 год - 15102 ребенка, 2011 год - 15525 детей), численность населения Вологодской области ежегодно уменьшается (число жителей области уменьшилось за 2007 год на 5.3 тыс. человек, 2008 год - на 5.3 тыс. человек, за 2009 год - на 4.6 тыс. человек, за 2010 год - на 12.6 тыс. человек). По прогнозным оценкам Росстата, уменьшение численности населения Вологодской области в ближайшие годы продолжится. Число родившихся к 2015 году составит 13.5 тыс. человек, умерших - 18.5 тыс. человек. Современные параметры рождаемости меньше требуемого для замещения поколений почти в 2 раза.

Численность детей в возрасте от 0 - 17 лет на начало 2012 года составляет 222 тыс. человек, на начало 2015 года составит 233.3 тыс. человек, на начало 2020 года - 242.5 тыс. человек.

Для многодетных (2011 год - 8076; 2010 год - 7427; 2009 год - 7122; 2008 год - 6856; 2007 год - 6932) и неполных семей (2011 год - 21445; 2010 год - 23088; 2009 год - 23081; 2008 год - 23315; 2007 год - 24088), проживающих в Вологодской области, характерны максимальные риски бедности. Среднедушевые доходы домашних хозяйств в 2010 году увеличились по сравнению с 2009 годом на 20% и составили 11779 рублей в месяц, в домохозяйствах с 1 ребенком величина среднедушевых денежных доходов составила 10860 рублей в месяц, с 2 детьми - 7586 рублей, с 3 детьми - 4689 рублей. Расходы на питание остаются основной статьей расходов семейного бюджета. Особенно велика доля расходов на питание в малоимущих семьях. Для семей с детьми

доля расходов на питание в потребительских расходах колеблется от 34.5% в семьях с 1 ребенком до 40% в семьях с тремя детьми.

В целях социальной поддержки малоимущих семей с детьми, семей, воспитывающих детей-инвалидов, в области установлены пособия на детей.

В I полугодии 2012 года ежемесячное пособие на ребенка получили 82.9 тыс. малоимущих семей на 115.4 тыс. детей (в 2007 году - 76.1 тыс. семей на 104.6 тыс. детей, в 2008 году - 79.7 тыс. семей на 107.7 тыс. детей, в 2009 году - 81.6 тыс. семей на 111.1 тыс. детей, в 2010 году - 81.2 тыс. семей на 112.0 тыс. детей, в 2011 году - 83.5 тыс. семей на 114.7 тыс. детей). Ежемесячное пособие на ребенка-инвалида, ребенка, являющегося ВИЧ-инфицированным, в размере 1000 рублей получают 2.8 тыс. семей (в 2011 году - на 3.1 тыс. семей, в 2010 году - 3 тыс. семей, в 2009 году - 2.8 тыс. семей, в 2008 году - 2.7 тыс. семей, в 2007 году - 2.6 тыс. семей).

Трансформация института семьи сопровождается высоким уровнем социального неблагополучия в семьях, что сопряжено с алкоголизмом, наркозависимостью, деградацией семейных и социальных ценностей, социальным сиротством.

Работа в сфере социального обслуживания семьи и детей направлена на профилактику социального сиротства, детской безнадзорности и жестокого обращения. В области сформирована сеть учреждений социального обслуживания семьи и детей: 16 центров социальной помощи семье и детям; 18 специализированных учреждений для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации (294 стационарных места); 1 реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями; 9 отделений по работе с семьей и детьми при комплексных центрах социального обслуживания населения. Ежегодно более 900 несовершеннолетних становятся воспитанниками специализированных учреждений для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации (2011 год - 926 детей; 2010 год - 932 ребенка; 2009 год - 934 ребенка; 2008 год - 968 детей; 2007 год - 990 детей).

Ежегодно увеличивается охват семей области социальными услугами. В 2011 году оказано 786.8 тыс. различных социальных услуг 55 тыс. семей; в 2010 году 600.0 тыс. социальных услуг (-23.8%) получили более 48.0 тыс. семей (-12.7% - более 26.4% от общего числа семей); в 2009 году 535.8 тыс. социальных услуг (-31.9%) получили 43.2 тыс. семей (-21.5% - более 23.9% от общего числа семей); в 2008 году 556.1 тыс. социальных услуг (-29.3%) получили более 45.1 тыс. семей (-18% - более 25.1% от общего числа семей); в 2007 году 501.9 тыс. социальных услуг (-36.2%) получили более 41.4 тыс. семей (-24.7% - более 22.5% от общего числа семей).

В 2011 году в приютах и социально-реабилитационных центрах области социальную реабилитацию прошли 932 ребенка из семей группы социального риска, из них более 75% переданы в родные, приемные или опекунские семьи (в 2010 году - 872 ребенка; в 2009 году - 717 детей; в 2008 году - 750 детей; в 2007 году - 738 детей).

Особое внимание уделяется совершенствованию форм и методов работы с семьей, внедрению инновационных технологий, направленных на сохранение для ребенка семейных условий проживания, предупреждение лишения родительских прав.

Несмотря на принимаемые меры, в области сохраняется довольно широкий спектр проблем, связанных с семейным неблагополучием, детской безнадзорностью, жестоким обращением.

Около 1300 семей находятся в социально опасном положении и не обеспечивают нормальных условий для воспитания и развития более 2500 детей (2010 год - 1.45 тыс. семей, в них 2.6 тыс. детей, 2009 год - 1.7 тыс. семей, в них 2.75 тыс. детей, 2008 год - 2.1 тыс. семей, в них 3.58 тыс. детей, 2007 год - 2.7 тыс. семей, в них 4.74 тыс. детей). Дети, растущие в асоциальных, конфликтных семьях, характеризуются широким спектром психических аномалий и отклонений в поведении.

В целях недопущения роста количества семей, находящихся в социально опасном положении, развития семейного жизнеустройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, профилактики вторичного сиротства, предупреждения причин отказов от новорожденных детей и профилактики жестокого обращения с детьми необходимо создание эффективной системы раннего выявления семейного неблагополучия и оказания своевременной помощи детям и семьям с детьми, находящимся в трудной жизненной ситуации.

В Вологодской области на 31 декабря 2011 года проживает 5756 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (2007 год - 6958 человек, 2008 год - 6717 человек, 2009 год - 6200 человек, 2010 год - 5946 человек). Несмотря на то что за последние три года количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, сократилось на 7%, из них 75% - "социальные сироты". Среди причин, по которым дети остались без родительского попечения, преобладают алкоголизм родителей, жестокое обращение с детьми, нахождение родителей в местах лишения свободы, как следствие, лишение родительских прав или ограничение в родительских правах.

В Вологодской области остается высоким количество родителей, лишенных родительских прав в отношении детей: 2007 год - 485, 2008 год - 499, 2009 год - 498, 2010 год - 603, 2011 год - 533.

КонсультантПлюс: примечание.

Текст дан в соответствии с официальным источником публикации.

Недопустимо широко распространено жестокое обращение с детьми, включая физическое, эмоциональное, сексуальное насилие в отношении детей, пренебрежение их основными потребностями. Количество преступлений, совершенных в отношении детей, сопряженных с насильственными действиями, в 2011 году составило 607 (2010 год - 669, 2009 год - 765, 2008 год - 759, 2007 год - 692). Количество преступлений против половой неприкосновенности, совершенных в отношении детей, в 2011 году составило 54 (2010 году - 60; 2009 году - 103; 2008 году - 94; 2007 году - 109).

Комплекс принимаемых мер в Вологодской области позволил сократить преступность в отношении несовершеннолетних в 2011 году (-1.53%, с 1242 до 1223), в текущем 2012 году (-4.4%, с 496 до 474).

В то же время в органы предварительного следствия направлено 194 материала в отношении родителей, не исполняющих обязанности по воспитанию детей и допускающих жестокое обращение с ними (2007 год - 151 случай, 2008 год - 158 случаев, 2009 год - 160 случаев, 2010 год - 175 случаев, 2011 год - 162 случая, 6 месяцев 2012 года - 80 случаев).

За 2011 год расследовано 173 (+21.8%, 2010 год - 142) уголовных дела по преступлениям, совершенным против несовершеннолетних членами семьи, из них 144 (+12.5%, 2010 год - 128) - родителями.

По фактам жестокого обращения с детьми, ответственность по которым предусмотрена статьей 156 УК Российской Федерации, за 2011 год расследовано 14 (2010 год - 20, 2009 год - 20, 2008 год - 26, 2007 год - 20) уголовных дел, за 5 месяцев 2012 года - 10 дел.

К административной ответственности за уклонение от воспитания и содержания детей в 2011 году привлечено 7273 человека (2010 год - 7626, 2009 год - 8255, 2008 год - 8231, 2007 год - 7800), за 5 месяцев 2012 года - 3776.

В 2011 году на учет в органы внутренних дел поставлено 711 родителей (2010 год - 717, 2009 год - 792, 2008 год - 788, 2007 год - 781).

2. Основные задачи

Сокращение бедности среди семей с детьми и обеспечение минимального гарантированного дохода.

Повышение доступности и качества социальных услуг для семей с детьми.

Обеспечение для всех детей безопасного и комфортного семейного окружения, в условиях которого соблюдаются права ребенка и исключены любые формы жестокого обращения с ним.

Обеспечение профилактики семейного неблагополучия, основанной на его раннем выявлении, индивидуализированной адекватной помощи семье, находящейся в трудной жизненной ситуации, оказываемой на межведомственной основе, а также на приоритете воспитания ребенка в родной семье.

3. Первоочередные меры

Обеспечение внедрения стандартов предоставления социальных услуг, определяющих основные показатели качества жизни детей, включая минимальный гарантированный доход, гарантированное социальное жилье, семейный отдых и качество питания, разработанных и утвержденных федеральными органами исполнительной государственной власти.

Оптимизация полномочий государственных органов по защите прав детей, нормативное закрепление порядка межведомственного взаимодействия по предотвращению семейного неблагополучия, социального сиротства, защите прав и законных интересов детей.

Создание и распространение информации о правах ребенка, адаптированной для детей, родителей (законных представителей), учителей, специалистов, работающих с детьми и в интересах детей, через средства массовой информации, сеть "Интернет", организации и учреждения для детей.

Повышение квалификации сотрудников учреждений социальной сферы, оказывающих услуги в области защиты прав детства.

Модернизация государственного статистического наблюдения в сфере защиты семьи, материнства и детства.

Формирование системы мониторинга и статистического учета для оценки эффективности семейной и социальной политики в сфере материнства и детства.

Создание системы общественного контроля за оказанием медико-психолого-педагогической и правовой помощи нуждающимся в государственной поддержке детям, семьям, имеющим детей.

4. Меры, направленные на сокращение

бедности среди семей с детьми

Разработка и принятие минимальных государственных гарантий в области доходов и социальных услуг, определяющих основные показатели качества жизни семей с детьми.

5. Меры, направленные на формирование безопасного и комфортного семейного окружения для детей

Разработка, принятие и реализация межведомственного комплексного плана мероприятий, направленного на пропаганду ценности семьи, приоритет ответственного родительства, защищенного детства, нетерпимость ко всем формам насилия и физического наказания в отношении детей.

Разработка и реализация информационной кампании в целях пропаганды семейных ценностей, ответственного родительства с использованием СМИ, социальной рекламы.

Обеспечение внедрения и распространения современных технологий профилактической и реабилитационной работы с семьей и детьми.

Повышение доступности услуг для семей с детьми за счет активного развития и поддержки сектора профильных некоммерческих организаций.

Ежегодное участие в общенациональной информационной кампании по противодействию жестокому обращению с детьми.

Формирование действенных механизмов раннего выявления жестокого обращения и насилия в отношении ребенка, социального неблагополучия семей с детьми и оказания им помощи с участием образовательных учреждений, учреждений здравоохранения, социального обслуживания, в том числе закрепление порядка межведомственного взаимодействия в деятельности по защите прав детей.

Формирование полноценной системы подготовки и повышения квалификации специалистов, работающих с детьми и в интересах детей.

Организация распространения и внедрения передового опыта в сфере профилактики жестокого обращения с детьми и реабилитации пострадавших.

Информирование населения области через СМИ области, другими доступными способами о действующих в области программах, проектах, направленных на обеспечение физического, нравственного и социального благополучия детей и реализуемых органами исполнительной государственной власти области, местного самоуправления, общественными организациями.

6. Меры, направленные на профилактику изъятия ребенка из семьи, социального сиротства

Организация на межведомственной основе системы раннего выявления социального неблагополучия семей с детьми и комплексной работы с ними для предотвращения распада семьи и лишения родителей родительских прав (при участии органов социальной защиты населения, образования, здравоохранения, служб занятости, комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав, органов опеки и попечительства) с надлежащей координацией деятельности всех служб в сфере реабилитации семьи.

Обеспечение беспрепятственного доступа семей с детьми к необходимым социальным услугам, в том числе на основе развития служб социального сопровождения семей, входящих в группу риска, участковых социальных служб, мобильных бригад, кризисных центров для детей, пострадавших от жестокого обращения, и кризисных центров для матерей с детьми в целях осуществления работы с ними по предотвращению отказа от ребенка.

Участие Вологодской области в общенациональной информационной кампании по противодействию жестокому обращению с детьми.

Обеспечение повсеместного внедрения эффективных технологий реабилитации социально неблагополучных семей с детьми.

Внедрение системы профилактики отказов от детей при рождении и (или) помещении в медицинские учреждения, особенно в случаях выявления у ребенка нарушений развития и несовершеннолетия матерей.

Введение запрета на изъятие детей из семей без предварительного проведения социально-реабилитационной работы, включая возможность замены лишения родительских прав ограничением родительских прав с организацией в этот период реабилитационной работы с семьями.

7. Ожидаемые результаты

Улучшение положения и качества жизни детей и семей с детьми.

Снижение численности семей, находящихся в социально опасном положении.
Формирование в обществе ценностей семьи, ребенка, ответственного родительства.

Повышение качества услуг для детей и семей с детьми, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Создание эффективных механизмов, способствующих сокращению случаев лишения родительских прав, выявлению семей, входящих в группу риска, их социальному сопровождению и реабилитации, сокращению числа случаев жестокого обращения с детьми в семьях.

Сокращение числа детей, остающихся без попечения родителей.

III. Доступность качественного обучения и воспитания, приобщенность к культурным ценностям и информационная безопасность детей

1. Краткий анализ ситуации

В региональной системе образования основную общеобразовательную программу дошкольного образования реализуют 698 учреждений с общей численностью детей 65.0 тыс. человек (по состоянию на 1 января 2012 года), в числе которых 526 муниципальных дошкольных образовательных учреждений с численностью воспитанников 61.3 тыс. человек; 54 муниципальных образовательных учреждения для дошкольного и младшего школьного возраста с численностью воспитанников 1.2 тыс. человек; 113 муниципальных общеобразовательных учреждений, имеющих 231 дошкольную группу, с численностью воспитанников дошкольного возраста 1.9 тыс. человек; 5 негосударственных дошкольных образовательных учреждений (ведомственных детских садов), в которых численность воспитанников дошкольного возраста составляет 683 человека.

Основной проблемой доступности дошкольного образования для всех категорий детей является дефицит мест в дошкольных образовательных учреждениях. Для повышения доступности дошкольного образования для населения необходимо развитие всех форм дошкольного образования, таких как дошкольные образовательные учреждения, группы кратковременного пребывания детей, консультационные пункты, семейные группы, лекотеки, центры игровой поддержки ребенка и других, а также развитие негосударственного сектора.

Приоритетом в данной сфере является повышение качества дошкольного образования в целях обеспечения равных стартовых возможностей для обучения детей в начальной школе. На этапе дошкольного образования очень важны организация психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах воспитания и развития ребенка.

Обеспечение прав граждан и государственных гарантий на получение общедоступного и качественного бесплатного общего образования является одним из основных принципов государственной политики в области образования.

В 2011 - 2012 учебном году в области функционировало 513 общеобразовательных школ с контингентом 118.6 тыс. человек, в том числе 20 специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (2.1 тыс. человек); 14 образовательных учреждений повышенного уровня (6.9 тыс. обучающихся): 6 школ с углубленным изучением предметов; 4 гимназии; 3 лицея; 1 кадетская школа-интернат. В 5 вечерних (сменных) общеобразовательных школах обучается 2.6 тыс. человек.

В целях реализации системных задач, поставленных в рамках национальной образовательной инициативы "Наша новая школа", Правительством Российской Федерации утвержден план действий по модернизации общего образования на 2011 - 2015 годы. В рамках реализации данной инициативы особое внимание уделяется вопросам обеспечения качества общего образования. Предстоит серьезное обновление программ и методов работы школы, устранение искусственной дифференциации школ по качеству образования. Новые федеральные государственные образовательные стандарты должны обеспечить доступность для каждого старшеклассника нескольких профилей обучения, соответствующих его склонностям и жизненным планам.

Общероссийская система оценки качества образования строится на принципах охвата всех ступеней общего образования процедурами оценки качества образования, участия в построении этой системы (в части, касающейся общего образования) органов управления образованием всех уровней (федеральных, региональных и муниципальных) и непосредственно образовательных учреждений.

Таким образом, создаваемая общероссийская система оценки качества образования призвана обеспечить единство требований к подготовленности выпускников, объективность оценки достижений обучающихся, преемственность между разными ступенями общего образования, возможность использования результатов оценки качества для принятия необходимых управленческих решений.

Продолжает совершенствоваться проведение единого государственного экзамена, усиливается контроль за соблюдением установленного порядка проведения экзаменов, повышается качество информированности населения об организации и результатах проведения экзаменов. В первую очередь это касается системы общественного наблюдения, которая с 2011 года введена на законодательной основе. В настоящее время ведется разработка возможных механизмов совершенствования существующих моделей проведения единого государственного экзамена путем развития информационно-коммуникационных технологий. Так, в 2012 году внедрена электронная система тестирования на экзамене по информатике и информационно-коммуникационным технологиям, а на экзамене по иностранному языку - устный компонент, как это предусмотрено федеральным компонентом государственного образовательного стандарта. При этом предполагается учитывать опыт апробации аналогичных форм проведения экзаменов по данным предметам в ходе эксперимента по введению единого государственного экзамена.

Вместе с тем продолжают нарастать проблемы, из-за нерешенности которых права и интересы детей в системе образования оказываются во многом не реализованными. Этими проблемами являются:

- дефицит дошкольного образования для детей до трех лет;
- отстающее от современных потребностей общества использование электронных образовательных ресурсов в целостном процессе обучения и воспитания детей;
- несоответствие современной системы обеспечения информационной безопасности детей новым рискам и угрозам, связанным с развитием сети "Интернет" и информационных технологий.

За последние три года в Вологодской области проводится системная работа по обеспечению равного доступа к качественному образованию в обычных образовательных учреждениях детям-инвалидам. Необходимым условием реализации данного направления является создание универсальной безбарьерной среды, позволяющей обеспечить полноценную интеграцию детей-инвалидов в общество.

В Вологодской области услуги детскому населению предоставляют более 450 учреждений культуры, в числе которых библиотеки, музеи, театры, концертные организации, учреждения культурно-досугового типа, организации киновидеообслуживания, учреждения художественного образования. В 2011 году зафиксировано более 1360.6 тыс. посещений детских мероприятий, проводимых учреждениями культуры области.

Более 17 тыс. юных вологжан обучаются в образовательных учреждениях сферы культуры и искусства области. В 2011 году в фестивалях и конкурсах различного уровня приняли участие 6093 обучающихся детских школ искусств области, что составляет около 4.3% от числа обучающихся в учреждениях дополнительного образования детей сферы культуры и искусства. В учреждениях культурно-досугового типа в 2011 году для детей и подростков действовали 3133 клубных формирования различной направленности с числом участников 44.8 тыс. человек.

Основными проблемами, затрагивающими интересы детей в сфере культуры, являются:

- слабая материально-техническая база учреждений культуры, работающих с детьми;
- дефицит профессиональных кадров в учреждениях культуры, работающих с детьми;
- недостаточная информатизация учреждений отрасли.

На 1 января 2012 года 95% обучающихся заняты во внеурочной деятельности, организуемой образовательными учреждениями.

В Вологодской области функционируют 143 учреждения дополнительного образования детей, принадлежащих различным ведомствам, в том числе 73 - системе образования (55056 человек), 47 - системе культуры (17625 человек), 23 - системе спорта и физической культуры (14524 человека). Всего в данных учреждениях занимается 87205 человек (75%).

2. Основные задачи

Обеспечение устойчивого развития системы образования с учетом региональных, социально-экономических, культурных, демографических и других особенностей.

Обеспечение доступности качественного дошкольного образования, расширение вариативности его форм.

Реализация прав детей различных категорий на получение общедоступного и качественного бесплатного общего образования на основе модернизации общего образования в полном соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Участие в создании общероссийской системы оценки качества образования, обеспечивающей единство требований к подготовленности выпускников, объективность оценки достижений обучающихся и качества учебно-воспитательной работы образовательных учреждений.

КонсультантПлюс: примечание.

Текст дан в соответствии с официальным источником публикации.

Обеспечение доступности качественного дошкольного образования, расширение вариативности его форм, на получение общедоступного и качественного бесплатного общего образования на основе модернизации общего образования в полном соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Участие в создании общероссийской системы оценки качества образования, обеспечивающей единство требований к подготовленности выпускников, объективность оценки достижений обучающихся и качества учебно-воспитательной работы образовательных учреждений, преемственность между разными ступенями общего образования, возможность использования результатов оценки качества для принятия необходимых управленческих решений.

Обеспечение условий для эффективного раскрытия творческих возможностей одаренных детей, их личностного и профессионального развития.

Обеспечение условий для выявления и развития талантливых детей и детей со скрытой одаренностью независимо от сферы одаренности, места жительства и социально-имущественного положения их семей.

Создание благоприятных условий для поиска, поддержки и сопровождения талантливых детей в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов и реализации национальной образовательной инициативы "Наша новая школа".

Формирование новой общественно-государственной системы воспитания детей, обеспечивающей их социализацию, высокий уровень гражданственности, патриотичности, толерантности, законопослушное поведение.

Развитие системы дополнительных образовательных услуг на бесплатной основе, инфраструктуры творческого развития и воспитания детей.

Государственная поддержка учреждений культуры и искусства, непосредственно работающих с детьми.

Организация профилактики межэтнической, межконфессиональной и социально-имущественной напряженности в образовательной среде в соответствии с современными вызовами.

Обеспечение информационной безопасности детства путем реализации единой государственной политики в сфере защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.

3. Меры, направленные на обеспечение доступности и качества образования

Обеспечение государственной поддержки строительства новых дошкольных образовательных учреждений, а также развития всех форм дошкольного образования, таких как семейные группы, лекотеки, центры игровой поддержки ребенка и другие, включая негосударственный сектор.

Обеспечение развития способностей каждого ученика массовой школы, доступности для каждого старшеклассника выбора профилей обучения, соответствующих его склонностям и жизненным планам.

Реализация права детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья на включение в существующую образовательную среду на уровне дошкольного, общего и профессионального образования (право на инклюзивное образование).

Реализация качественного образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и их поддержки на всех уровнях образования.

Законодательное закрепление правовых механизмов реализации права детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья на включение в существующую образовательную среду на уровне дошкольного, общего и профессионального образования (права на инклюзивное образование).

Обеспечение реализации гарантий доступности качественного образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и их поддержки на всех уровнях образования.

Создание условий для развития различных региональных вариантов поликультурной модели дошкольного и общего образования, обеспечивающей формирование российской гражданской идентичности.

Продолжение внедрения электронных, устных и других новых форм оценки знаний обучающихся, а также расширение содержания тестирования в рамках совершенствования существующих моделей проведения единого государственного экзамена и государственной итоговой аттестации.

Внедрение современных технологий контроля, включая общественное наблюдение, за соблюдением установленного порядка проведения экзаменов и повышение качества информированности населения об организации и результатах проведения экзаменов с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Обеспечение предоставления детям качественной психологической и коррекционно-педагогической помощи в образовательных учреждениях.

Создание системы психолого-педагогической поддержки семьи и повышения педагогической компетентности родителей, психологического сопровождения развития ребенка в условиях семьи и образовательного учреждения.

4. Меры, направленные на поиск и поддержку талантливых детей и молодежи

Поддержка и развитие образовательных учреждений, специализирующихся на работе с одаренными детьми, выявление, поддержка и сопровождение одаренных детей.

Создание системы повышения квалификации и переподготовки психолого-педагогических кадров для работы с одаренными детьми, а также для работы с их родителями (законными представителями).

Информационная поддержка талантливых детей и молодежи.

Организация выставок и концертов, издание и публикация творческих работ, финансирование участия одаренных детей и молодежи в областных, межрегиональных, всероссийских и международных фестивалях, конкурсах, творческих школах, мастер-классах и иных мероприятиях.

5. Меры, направленные на развитие воспитания и социализацию детей

Обеспечение развития научно-методических основ воспитания и социализации обучающихся.

Обеспечение развития научных основ воспитания и социализации подрастающих поколений.

Внедрение современных программ гражданско-патриотического воспитания, направленных на формирование российской гражданской идентичности, культуры толерантности, социальной компетентности в сфере этнического и межконфессионального взаимодействия, готовности к защите Отечества и позитивного отношения у молодых людей к службе в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации.

В целях профилактики межэтнической и межконфессиональной напряженности в обществе продолжать работу по организации курсов "Основы религиозной культуры и светской этики", "Истоки", "Традиционная народная культура Вологодской области" в образовательных учреждениях.

Нормативное урегулирование ресурсного обеспечения воспитательной деятельности (материально-технического, финансового, кадрового, информационно-методического) и организация контроля за условиями, созданными в образовательных учреждениях для воспитания и социализации детей.

Обеспечение проведения комплексной профилактики негативных явлений в детской среде; обновление форм и методов борьбы с детской безнадзорностью, наркоманией, алкоголизмом, преступностью, проституцией; разработка эффективных механизмов профилактики девиантного поведения детей.

Внедрение эффективных механизмов сотрудничества органов управления образованием, гражданского общества, представителей различных конфессий, средств массовой информации, родительских сообществ в области воспитания и социализации детей.

6. Меры, направленные на развитие системы дополнительного образования, инфраструктуры творческого развития и воспитания детей

Оказание поддержки учреждениям культуры и искусства, реализующим программы художественно-эстетической направленности для детей дошкольного возраста и детей, обучающихся в общеобразовательных учреждениях, в том числе для детей-инвалидов, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Совершенствование деятельности сети детских и юношеских творческих объединений, клубов по месту жительства, лагерей труда и отдыха, увеличение числа участников клубных формирований для детей и подростков; развитие разнообразных форм туризма и краеведения; привлечение подростков к различным видам общественно полезной и лично значимой деятельности.

Организация системы повышения профессиональной компетентности педагогических кадров в сфере дополнительного образования детей.

7. Меры, направленные на обеспечение информационной безопасности детства

Внедрение программ обучения детей и подростков правилам безопасного поведения в интернет-пространстве, профилактики интернет-зависимости, предупреждения рисков вовлечения в противоправную деятельность и порнографию.

Проведение мониторинговых исследований по вопросам обеспечения безопасности образовательной среды образовательных учреждений, а также по вопросам научно-методического и нормативно-правового обеспечения соблюдения санитарно-гигиенических требований к использованию информационно-компьютерных средств в образовании детей.

Создание механизмов общественной экспертизы интернет-контента для детей.

Создание порталов и сайтов, аккумулирующих сведения о лучших ресурсах для детей и родителей (законных представителей); стимулирование родителей (законных представителей) к использованию услуги "Родительский контроль", позволяющей устанавливать ограничения доступа к сети "Интернет".

8. Ожидаемые результаты

Повышение доступности дошкольного образования для всех категорий детей, повышение гибкости и многообразия форм предоставления дошкольных услуг на основе реализации существующих (основных) и новых (дополнительных) форм их финансирования и организации.

Организация обучения и воспитания детей, обучающихся в образовательных учреждениях, в соответствии с требованиями новых федеральных государственных образовательных стандартов; развитие материально-технической базы образовательных учреждений, в том числе с использованием современных информационно-компьютерных технологий.

Расширение возможностей обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных учреждениях.

Расширение вариативности программ, рассчитанных на детей с разными уровнем, типом и формами проявления способностей, в том числе индивидуализированных программ развития (для детей с особой одаренностью).

Повышение рейтинга школьников Вологодской области в международных и российских оценках качества образования.

Рост удовлетворенности обучающихся и их родителей условиями воспитания, обучения и развития детей в образовательных учреждениях.

Увеличение численности детей и подростков, задействованных в различных формах внешкольной деятельности.

Увеличение доли школьников, вовлеченных в освоение дополнительных образовательных программ, в том числе не менее 60 процентов - на бесплатной основе.

Максимальная доступность для детей различных видов социально-психологической, педагогической помощи и поддержки в трудной жизненной ситуации.

Увеличение числа детей, демонстрирующих активную жизненную позицию, самостоятельность и творческую инициативу в созидательной деятельности, ответственное отношение к жизни, окружающей среде, приверженных позитивным нравственным и эстетическим ценностям.

Сокращение числа детей и подростков с асоциальным поведением.

Стимулирование интереса детей к историческому и культурному наследию России, многообразию культур различных народностей и этносов, религий.

Повышение качества и доступности услуг, предоставляемых детской аудитории учреждениями культуры и искусства.

Рост посещаемости детьми и семьями с детьми учреждений культуры и искусства.

Увеличение доли детей, участвующих в творческих мероприятиях.

Обеспечение надежной системы защиты детей от противоправного контента в образовательной среде школы.

IV. Здравоохранение, дружественное к детям, и здоровый образ жизни

1. Краткий анализ ситуации

В Вологодской области за последние пять лет наметилась тенденция к снижению показателей младенческой смертности, что является результатом повышения качества оказания медицинской помощи роженицам, родильницам, новорожденным детям, детям первого года жизни, укрепления материально-технической базы детских лечебно-профилактических

учреждений, оснащения медицинским оборудованием и лекарственными средствами, внедрения новых технологий, совершенствования подготовки и повышения квалификации медицинских кадров, обеспечения специализированной медицинской помощи.

Оказание медицинской помощи детям обеспечивается развитой многопрофильной сетью лечебно-профилактических учреждений. Структура педиатрических учреждений представлена 2 самостоятельными детскими стационарами, 14 детскими поликлиниками и поликлиническими отделениями, 26 детскими консультациями, 24 детскими отделениями ЦРБ, детскими специализированными отделениями в структуре больниц и диспансеров, 6 детскими санаториями, 2 домами ребенка.

В 2011 году по социальным показаниям в медицинские организации области поступил 601 ребенок (в 2010 году - 542, 2009 году - 874, 2008 году - 630), из числа поступивших 32.6% составляют дети в возрасте от 7 до 17 лет.

Особого внимания требуют проблемы подросткового алкоголизма, включая "пивной алкоголизм", наркомании и токсикомании, немедицинского потребления наркотических средств, психотропных и других токсических веществ детьми, особенно школьного возраста.

Имеющиеся проблемы, связанные с сохранением здоровья детей, определяют основные направления деятельности службы охраны здоровья материнства и детства. К ним относится в первую очередь улучшение качественных показателей здоровья детей за счет реализации государственных гарантий по обеспечению детского населения бесплатной квалифицированной медицинской помощью. Совершенствование медицинской помощи детям, обеспечение ее высокого качества и безопасности требует внедрения стандартов и протоколов диагностики и лечения в практику медицинских организаций.

2. Основные задачи

Создание условий для здорового развития каждого ребенка с рождения, обеспечение доступа всех категорий детей к качественным услугам и стандартам системы здравоохранения, средствам лечения болезней и восстановления здоровья.

Развитие подростковой медицины, клиник, дружественных к детям и молодежи, стимулирование потребности в здоровом образе жизни.

Создание системы ранней профилактики инвалидности у детей, а также механизма межведомственного взаимодействия бюро медико-социальной экспертизы и психолого-медико-педагогических комиссий.

Комплектование системы медико-социальной экспертизы квалифицированными кадрами, необходимыми для разработки индивидуальных программ реабилитации ребенка-инвалида.

Обеспечение надлежащих комплексных услуг и стандартов в сфере здравоохранения для детей с особыми потребностями, внедрение современных методик комплексной реабилитации детей-инвалидов.

Формирование современной модели организации отдыха и оздоровления детей на принципах государственно-частного партнерства.

Формирование потребности у детей и подростков в здоровом питании и совершенствование системы обеспечения качественным питанием детей в образовательных учреждениях, лечебных и лечебно-профилактических, санаторно-курортных и реабилитационных учреждениях.

3. Меры по созданию дружественного к ребенку здравоохранения

Совершенствование нормативно-правового обеспечения в области охраны здоровья детей, медицинской помощи женщинам и детям.

Внедрение эффективных организационных и медицинских технологий на основе современных порядков и стандартов оказания медицинской помощи детям.

Создание службы сопровождения и поддержки беременных, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, для предотвращения отказов от ребенка.

Обеспечение юридического и психологического сопровождения беременных и рожениц в женских консультациях и родильных домах.

Завершение создания современного перинатального центра в Вологодской области.

Осуществление комплекса мер, направленных на снижение младенческой и детской смертности.

Совершенствование системы наблюдения за детьми первого года жизни в амбулаторно-поликлинических учреждениях в целях выявления детей, подверженных риску задержки двигательного, речевого и когнитивного развития и своевременного оказания им медицинской помощи.

Обеспечение возможности экстренной транспортировки больных детей из труднодоступных

районов и организация доступа врачей в такие районы для профилактической работы с детьми.

Обеспечение родильных домов и перинатальных центров необходимыми реактивами и реагентами для проведения скрининг-диагностики.

Обеспечение повсеместного проведения обследования детей на наличие наследственных заболеваний, включая генетическое обследование детей, находящихся в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с предоставлением соответствующей информации кандидатам в опекуны и усыновители.

Развитие технологий комплексной диагностики и ранней медико-социальной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья, а также оказание необходимой помощи их семьям.

Осуществление необходимых организационных мер по обеспечению нахождения родителей (законных представителей) рядом с ребенком, получающим медицинскую помощь в учреждениях здравоохранения.

Изучение потребностей детей в получении всех видов высокотехнологичной медицинской помощи и лечения, обеспечение их предоставления нуждающимся в них детям, сокращение времени ожидания такой помощи и лечения.

Создание регионального регистра детей с редкими заболеваниями и организация адресного финансирования лечения таких детей за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета согласно этому регистру.

Обеспечение создания сети учреждений (отделений), служб, оказывающих паллиативную медицинскую помощь детям, страдающим неизлечимыми заболеваниями.

Распространение ежегодной обязательной диспансеризации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, воспитывающихся в организациях, на детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся на семейном воспитании.

Развитие подростковой медицины, создание молодежных консультаций, центров охраны репродуктивного здоровья подростков и центров медико-социальной помощи подросткам.

Проведение просветительской работы по предупреждению ранней беременности и абортов у несовершеннолетних.

Создание в учреждениях социального обслуживания населения служб по типу "Маленькая мама" для оказания помощи несовершеннолетним беременным и молодым матерям с детьми.

Поддержка успешно реализуемых в регионах проектов создания клиник, дружественных к детям и молодежи.

Восстановление медицинских кабинетов в общеобразовательных учреждениях.

Повышение ответственности медицинского персонала медицинских учреждений за некачественное оказание медицинской помощи детям.

Создание механизмов по привлечению средств из внебюджетных источников, в том числе Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, негосударственных фондов и организаций, для финансовой поддержки лечения детей.

4. Меры по развитию политики формирования здорового образа жизни детей и подростков

Обеспечение реализации комплекса мероприятий социальной рекламы, направленных на формирование здорового образа жизни, профилактику суицидального поведения среди несовершеннолетних, информирование о деятельности служб поддержки и экстренной психологической и социально-правовой помощи, в том числе через сеть "Интернет", телефоны службы анонимного консультирования.

Привлечение институтов гражданского общества, развитие волонтерского движения в целях решения проблем, связанных с формированием у детей и подростков потребности в здоровом образе жизни и получением поддержки и помощи в ситуациях, связанных с риском причинения вреда здоровью.

Распространение здоровьесберегающих технологий обучения, технологий "школа здоровья" на все образовательные учреждения, включая организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Обеспечение доступности занятий физической культурой, туризмом и спортом для всех категорий детей в соответствии с их потребностями и возможностями с ориентацией на формирование ценностей здорового образа жизни.

Внедрение инновационных оздоровительных и физкультурно-спортивных технологий в работу образовательных учреждений и организаций, учреждений социального обслуживания семьи и детей Вологодской области.

Повышение эффективности проведения мероприятий, направленных на профилактику ВИЧ-инфекции и вирусных гепатитов В и С, туберкулеза, и совершенствование системы противодействия распространению этих заболеваний среди целевых групп школьников, молодежи и наиболее уязвимых групп населения.

Активизация деятельности центров здоровья для детей в сфере проведения обследования детей, обучения их гигиеническим навыкам и мотивирования к отказу от вредных привычек.

Реализация программ гигиенического воспитания в целях предоставления детям возможности осуществлять информированный выбор в вопросах здорового образа жизни.

Вовлечение обучающихся общеобразовательных учреждений в проведение спортивных соревнований школьников "Президентские состязания" и спортивных игр "Президентские спортивные игры".

Проведение мониторинга по стандартной оценке качества жизни ребенка, включая эмоциональный, коммуникативный и психосоматический компоненты.

Разработка системы мер по предотвращению подросткового суицида, включая подготовку психологов в системе здравоохранения для работы с детьми и подростками с суицидальными наклонностями, а также организацию проведения психологическими службами образовательных учреждений профилактической работы с детьми, родителями, социальным окружением ребенка.

Ежегодное проведение мероприятий по раннему выявлению лиц, допускающих немедицинское употребление наркотических средств и психотропных веществ, иммунохроматографическое тестирование учащихся образовательных учреждений Вологодской области (по добровольному информированному согласию ребенка и его родителей (законных представителей)).

5. Меры по формированию современной модели организации отдыха и оздоровления детей, основанной на принципах государственно-частного партнерства

Совершенствование координации деятельности органов исполнительной государственной власти области, территориальных органов федеральных органов государственной власти, органов местного самоуправления муниципальных образований области по организации отдыха, оздоровления и занятости детей.

Реализация мер по поддержке и развитию инфраструктуры отдыха и оздоровления детей.

Сохранение и укрепление материально-технической базы оздоровительных учреждений.

Обеспечение предоставления безопасных и качественных услуг в сфере отдыха и оздоровления детей.

Развитие системы информационно-методической поддержки сферы оздоровления и отдыха детей.

Разработка схемы взаимодействия санаторно-курортных учреждений с реабилитационными центрами для предоставления более качественных услуг детям-инвалидам и детям с хроническими заболеваниями по путевкам "Мать и дитя".

Продолжение системной работы по организации летнего отдыха и оздоровления детей из семей вынужденных переселенцев в оздоровительных и санаторно-оздоровительных учреждениях.

6. Меры по формированию культуры здорового питания детей и подростков, обеспечению качества и режима питания как залога здоровья ребенка

Организация просветительской работы с использованием специальных обучающих программ, средств массовой коммуникации, включая интернет-технологии, социальную рекламу, по формированию культуры здорового питания.

Осуществление мер по совершенствованию системы обеспечения качественным горячим питанием воспитанников дошкольных учреждений и обучающихся в образовательных учреждениях и учреждениях начального профессионального образования.

Обеспечение регулярного контроля за качеством питания в образовательных, лечебных и лечебно-профилактических, санаторно-курортных и реабилитационных учреждениях.

Организация особого контроля за обеспечением качественным питанием больных детей.

7. Ожидаемые результаты

Снижение показателей младенческой и детской смертности.

Снижение случаев ранней беременности и аборт у несовершеннолетних девушек.

Доступность и своевременность для всех категорий детей качественных профилактических и медицинских услуг, средств лечения болезней и восстановления здоровья.

Получение комплексных медицинских услуг детьми с особыми потребностями, детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, детьми, проживающими в труднодоступных местностях.

Гарантированное обеспечение детской медицины всеми необходимыми лекарствами и медицинским оборудованием.

Увеличение числа образовательных учреждений, внедривших здоровьесберегающие технологии обучения, технологии "Школа здоровья".

Сокращение числа детей и подростков, употребляющих табачную и алкогольную продукцию, наркотики, психотропные и другие токсические вещества.

Сокращение числа детей и подростков с ВИЧ-инфекциями, вирусными гепатитами В и С, туберкулезом, в том числе получивших их в медицинских учреждениях.

Наличие доступной развитой сети учреждений, включая телефоны доверия, консультирование в режиме "онлайн", оказывающих помощь детям и подросткам, попавшим в трудную жизненную ситуацию.

Сокращение числа подростковых суицидов.

Доступность физкультурно-спортивной, туристической инфраструктуры для всех категорий детей с учетом их индивидуальных потребностей.

Увеличение доли детей и подростков, систематически занимающихся физической культурой и спортом.

Доступность отдыха и оздоровления для всех категорий детей с учетом их индивидуальных потребностей.

Обеспечение детей качественным и здоровым питанием в образовательных, медицинских и оздоровительных учреждениях.

V. Равные возможности для детей, нуждающихся в особой заботе государства

1. Краткий анализ ситуации

К категории детей, нуждающихся в особой заботе государства, относятся дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов и ВИЧ-инфицированных детей. Обеспечение равных возможностей для этих групп детей базируется на принципе недискриминации.

Число детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в 2011 году составило 5756 человек (2.3% детского населения), из них 82% стали социальными сиротами вследствие лишения родителей родительских прав, от каждого десятого ребенка родители отказались при рождении.

Активная политика Правительства области, направленная на стимулирование граждан к семейному устройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, привела к значительному сокращению числа детей, воспитывающихся в учреждениях интернатного типа (на 18% за последние 3 года). Вместе с тем существенно изменился контингент детей в учреждениях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей: около 68% - дети подросткового возраста, 29% - дети с ограниченными возможностями здоровья, 73% - дети, имеющие братьев и сестер.

Наряду с экономическими потерями в результате пребывания детей в институциональных условиях общество несет огромные социальные издержки, связанные с социализацией выпускников учреждений интернатного типа, многие из которых с трудом адаптируются в обществе, подвержены высокому риску социальной дезадаптации и противоправного поведения с воспроизведением моделей деструктивного поведения в последующих поколениях.

По состоянию на 31 декабря 2011 года в области зарегистрировано 4193 ребенка-инвалида (2010 год - 4126 детей; 2009 год - 4472 ребенка; 2008 год - 4646 детей; 2007 год - 4531 ребенок). Показатель инвалидности в 2011 году составил 188.9 на 10000 детского населения (2010 год - 185.9; 2009 год - 200.3; 2008 год - 204.5; 2007 год - 190.8).

Показатель впервые выявленной инвалидности в 2011 году увеличился и составил 24.5 на 10000 детского населения (2010 год - 22.7; 2009 год - 22.9; 2008 год - 23.7; 2007 год - 28.2). В возрастной структуре детской инвалидности наибольший удельный вес занимают дети в возрасте 10 - 14 лет - 1322 (31.5%), 2010 год - 1215 (29.4%), 2009 год - 1407 (31.5%), 2008 год - 1456 (31.3%), 2007 год - 1301 (31.4%).

Более 80 процентов детей-инвалидов воспитываются в неполных семьях, находящихся в бедственном материальном положении, усугубляемом наличием различных "барьеров инвалидности" и психологической изоляцией в силу равнодушного или нетерпимого отношения окружающих к детям-инвалидам, самоизоляции семей.

Острая нехватка основных видов помощи таким детям ведет к нарушению их прав на образование, реабилитацию, к зависимости реализации этих прав от места жительства и социального статуса семьи. Часто это является причиной отказа родителей от таких детей и высокого уровня социального сиротства среди детей данной категории (более 12 процентов из них

попадают в дома-интернаты).

263 ребенка-инвалида воспитываются в детских домах-интернатах системы социальной защиты населения. В учреждениях для детей-инвалидов созданы условия для осуществления учебно-воспитательного процесса, для проведения мероприятий реабилитационного, медицинского, социального и лечебно-трудового характера, направленные на совершенствование деятельности детских стационарных учреждений в целях создания условий для полноценной жизни детей, их социальной адаптации и интеграции в общество. В то же время отмечается незначительное количество детей-инвалидов, способных к самостоятельному проживанию после выхода из домов-интернатов.

Сложной проблемой является положение ВИЧ-инфицированных детей и детей, родившихся от ВИЧ-инфицированных матерей: до момента установления ВИЧ-статуса таких детей для них характерны повсеместная дискриминация в доступе к образованию, сфере досуга и отдыха, а в ряде случаев - к медицинской помощи, а также практически полное отсутствие перспектив семейного устройства.

Вопрос профилактики передачи ВИЧ от матери ребенку и оказание помощи детям с ВИЧ-инфекцией является одним из приоритетных направлений деятельности органов и учреждений здравоохранения области. Показатель охвата химиопрофилактикой ВИЧ-инфицированных беременных женщин определен как один из целевых показателей реализации национального проекта "Здоровье" и ведомственной целевой программы по предупреждению распространения в Вологодской области заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции), "Анти-ВИЧ/СПИД" на 2011 - 2013 годы.

В области организована и проводится химиопрофилактика "вертикальной" передачи ВИЧ от матери к ребенку по трехэтапной схеме: во время беременности, родов и после родов. Искусственное вскармливание детей, рожденных ВИЧ-инфицированными матерями, организовано в рамках ведомственной целевой программы "Здоровое поколение" на 2012 - 2014 годы.

2. Основные задачи

Обеспечение приоритета семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Реформирование сети и деятельности учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

Создание системы постинтернатного сопровождения выпускников учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа для их социализации в обществе.

Обеспечение в соответствии с международными стандартами прав детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья на воспитание в семьях, полноценное участие в общественной жизни, получение качественного образования всех уровней, квалифицированной медицинской помощи, охрану здоровья и реабилитацию, социализацию, юридическую и социальную защиту, профессиональную подготовку, доступную среду.

Создание системы ранней профилактики инвалидности у детей.

Всесторонняя поддержка семей, воспитывающих детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья: создание современной комплексной инфраструктуры реабилитационно-образовательной помощи детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья, внедрение таких детей в среду обычных сверстников, обеспечение их нормального жизнеустройства в будущей взрослой жизни.

3. Меры, направленные на защиту прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

Совершенствование законодательства Вологодской области, касающегося развития форм жизнеустройства детей.

Разработка и внедрение программы комплексной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Организация работы по реабилитации и восстановлению в родительских правах родителей воспитанников учреждений интернатного типа, поиску родственников и установлению с ними социальных связей для возврата детей в родные семьи.

Совершенствование системы стимулирования граждан, желающих принять на воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, путем расширения перечня и улучшения качества услуг таким семьям.

Применение обязательного психологического тестирования для кандидатов в опекуны, попечители, усыновители.

Улучшение качества подготовки потенциальных замещающих родителей в целях исключения возврата детей из замещающих семей в учреждения интернатного типа.

Создание системы профессионального сопровождения усыновителей, опекунов, попечителей, приемных родителей в период адаптации и на последующих этапах жизни ребенка.

Продолжение реформирования учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, путем разукрупнения, создания в них условий, приближенных к семейным, создания новых современных детских домов квартирного типа и в форме детской деревни с учетом международных норм и современных методов развития, воспитания, реабилитации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, при активном участии волонтеров и некоммерческих организаций.

Разработка и внедрение программы подготовки воспитанников учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, к самостоятельной жизни по окончании пребывания в них.

Внедрение технологии "социальных лифтов" для выпускников учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в системе образования и при трудоустройстве.

Внедрение правовых механизмов общественного контроля за обеспечением прав детей в учреждениях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детских домах-интернатах.

Продолжение создания и развития региональных систем постинтернатного сопровождения и адаптации выпускников учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

Совершенствование законодательства Вологодской области в области защиты имущественных и неимущественных (личных) прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе своевременное обеспечение лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, благоустроенными жилыми помещениями.

4. Меры, направленные на государственную поддержку детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья

Обеспечение замены медицинской модели детской инвалидности на социальную, в основе которой лежит создание условий для нормальной полноценной жизни в соответствии с положениями Конвенции о правах инвалидов.

Создание единой системы служб ранней помощи для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, включающей медицинскую, реабилитационную, коррекционно-педагогическую помощь ребенку, социально-психологическую и консультационную помощь родителям; обеспечение преемственности ранней помощи и помощи в дошкольном возрасте, развития инклюзивного дошкольного образования, организации комплексной подготовки ребенка-инвалида и ребенка с ограниченными возможностями здоровья к обучению в школе.

Обеспечение укомплектованности психолого-медико-педагогических комиссий современными квалифицированными кадрами в целях предотвращения гипердиагностики детей, переориентация работы комиссий на составление оптимального образовательного маршрута для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

Обеспечение равного доступа детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья к качественному образованию всех уровней, гарантированной реализации их права на инклюзивное образование по месту жительства, а также соблюдения права родителей на выбор образовательного учреждения и формы обучения для ребенка.

Обеспечение возможности трудоустройства (в том числе поддерживаемого) для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, получивших профессиональное образование.

Нормативно-правовое регулирование порядка финансирования расходов, необходимых для адресной поддержки инклюзивного обучения и социального обеспечения детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

Внедрение эффективного механизма борьбы с дискриминацией в сфере образования для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в случае нарушения их права на инклюзивное образование.

Реформирование системы медико-социальной экспертизы, имея в виду комплектование ее квалифицированными кадрами, необходимыми для разработки полноценной индивидуальной программы реабилитации ребенка, создание механизма межведомственного взаимодействия бюро медико-социальной экспертизы и психолого-медико-педагогических комиссий.

Внедрение современных методик комплексной реабилитации детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе ранней помощи и помощи детям с тяжелыми и множественными нарушениями.

Обеспечение равного доступа детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, имеющих родителей, а также детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, проживающих в социальных учреждениях, к юридической и медицинской помощи и социальному обеспечению.

Проведение регулярного мониторинга потребностей семей, воспитывающих детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, в предоставлении услуг в сфере социальной защиты, здравоохранения, образования, занятости; создание и ведение базы данных, касающихся детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья и их потребностей в указанных услугах.

Создание и внедрение программы патронажного обслуживания (сопровождения) семей, воспитывающих детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, со стороны служб участковых социальных работников, предоставления услуг так называемой передышки (временного размещения ребенка-инвалида в замещающую семью).

Создание условий для социализации детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья с внедрением их в среду здоровых сверстников и обеспечением их участия в культурной и спортивной жизни. Обеспечение доступности услуг учреждений культуры, создание системы творческой реабилитации для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями. Разработка и реализация программы отдыха и оздоровления детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья и их семей, вовлечение их в занятия физкультурой и спортом.

Выполнение технических мероприятий по комплексному приспособлению объектов социальной инфраструктуры для использования детьми-инвалидами, а также приобретение технических средств, необходимых для обслуживания детей-инвалидов.

Обеспечение создания рабочих мест для родителей детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных технологий.

Расширение профилактики вертикальной передачи ВИЧ-инфекции и СПИДа, включая обязательное дородовое обследование беременных женщин независимо от наличия у них регистрации по месту жительства и гражданства, бесплатное обеспечение кормящих ВИЧ-инфицированных матерей молочными смесями для кормления ребенка, с привлечением средств, предусмотренных для реализации приоритетного национального проекта "Здоровье".

Сокращение до трех - шести месяцев срока установления ВИЧ-статуса ребенка, рожденного ВИЧ-положительными и больными СПИДом матерями.

Включение показателей профилактики вертикальной передачи ВИЧ-инфекции в статистическую отчетность службы охраны материнства и детства в качестве целевого индикатора эффективности ее деятельности.

Участие в разработке государственной стратегии противодействия распространению ВИЧ-инфекции в Российской Федерации.

Проведение просветительской деятельности среди населения, способствующей пониманию необходимости поддержки детей-сирот, детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, формированию отношения к ним как к равным членам общества, пропаганде социальной значимости ответственного родительства.

5. Ожидаемые результаты

Увеличение доли детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, воспитывающихся в семьях граждан Вологодской области, до 77 процентов.

Постепенное сокращение числа детей, переданных на международное усыновление, за счет развития системы стимулирования граждан Российской Федерации к усыновлению, различных форм опеки и попечительства, предоставления социальных услуг семьям граждан Российской Федерации, принявшим ребенка на воспитание.

Создание в учреждениях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, условий для полноценного их развития и образования.

Увеличение числа выпускников учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обеспеченных жильем, трудоустроенных по востребованным на рынке труда специальностям.

Создание реабилитационно-образовательной инфраструктуры, обеспечивающей максимально полную реабилитацию и образование большинства детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

Создание эффективных программно-целевых механизмов, обеспечивающих профилактику инвалидности в раннем и дошкольном возрасте, поддержку профессионального образования, трудоустройства и дальнейшего сопровождения жизнеустройства детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья по достижении ими совершеннолетия, а также рост

числа детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в возрасте до трех лет, получивших реабилитационные услуги.

Снижение числа детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, оставшихся по объективным причинам вне системы образования, до 20 процентов.

Распространение среди населения доброжелательного, сочувственного отношения к детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья (по данным социологических опросов).

Искоренение вертикальной передачи ВИЧ-инфекции, появление поколений, родившихся без ВИЧ-инфекции.

VI. Создание системы защиты и обеспечения прав и законных интересов детей

1. Краткий анализ ситуации

В настоящее время в Вологодской области, как и в целом в Российской Федерации, отсутствует эффективная система защиты детства, не разработаны стандарты обеспечения и защиты прав ребенка, механизмы планомерного выполнения на межведомственном уровне положений Конвенции о правах ребенка и заключительных замечаний Комитета ООН по правам ребенка, не определены координирующие федеральные и региональные органы исполнительной власти по выработке и реализации государственной политики в отношении детей.

Ежегодно около тысячи детей, проживающих в регионе, вовлекаются в сферу гражданского, административного и уголовного судопроизводства. В соответствии с международными обязательствами Российской Федерации надлежит обеспечить доступ детей к правосудию вне зависимости от их процессуальной правоспособности и статуса, что будет способствовать созданию дружественного к ребенку правосудия.

Одной из самых опасных проблем является насилие над детьми. Значительная часть преступлений против жизни, здоровья и половой неприкосновенности детей совершается в семье, а также лицами, обязанными по закону заботиться о ребенке. Так, в 2011 году расследовано 173 уголовных дела по преступлениям, совершенным против несовершеннолетних членами семьи, из них 144 - родителями. Ситуация, сложившаяся в сфере профилактики преступлений против детей, защиты их прав, является неудовлетворительной и требует принятия неотложных мер.

Координация деятельности органов и учреждений, призванных осуществлять профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и защиту их прав, возложена на комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. Однако правовая основа работы этих комиссий не соответствует стоящим перед ними целям и задачам.

2. Основные задачи

Совершенствование региональной системы защиты детства в соответствии с существующими международными стандартами обеспечения и защиты прав и интересов детей.

Повышение эффективности системы профилактики правонарушений, совершаемых в отношении детей, и правонарушений, совершаемых детьми.

Обобщение и распространение в муниципальные районы и городские округа области положительного опыта работы специалистов по внедрению ювенальных и примирительных технологий.

Принятие мер по защите детей от информации, угрожающей их благополучию, безопасности и развитию.

Создание системы предотвращения насилия в отношении несовершеннолетних, а также организация деятельности учреждений, специалистов, волонтеров по социально-психологической реабилитации детей - жертв насилия и оказанию помощи следственным органам при расследовании преступных посягательств в отношении детей.

3. Меры, направленные на совершенствование региональной системы защиты и обеспечения прав и законных интересов детей

Разработка предложений по внесению изменений в законодательство Российской Федерации в части, касающейся установления мер повышенной защиты прав детей, пострадавших от преступных посягательств, обеспечения конфиденциальности информации об участии в уголовном деле несовершеннолетнего, а также введения ответственности за распространение сведений о таком несовершеннолетнем, в том числе через сеть "Интернет" и средства массовой информации.

Участие в разработке и внедрении технологий восстановительного правосудия в отношении детей, совершивших общественно опасные деяния, но не достигших возраста, с которого наступает уголовная ответственность, предусматривающих комплекс воспитательных мер и мер социально-психологического и педагогического сопровождения, а также обеспечение взаимодействия судов и правоохранительных органов со специалистами по ювенальным технологиям - медиаторами, психологами, социальными педагогами и социальными работниками.

Развитие и совершенствование на региональном уровне института уполномоченного по правам ребенка.

Совершенствование работы органов опеки и попечительства, повышение ответственности специалистов этих органов, усиление профилактических мер по защите прав и интересов детей, находящихся в социально опасном положении, обеспечение раннего выявления семей, находящихся в кризисной ситуации, в целях защиты прав детей, проживающих в таких семьях, и сохранения для ребенка его родной семьи.

4. Меры, направленные на профилактику преступлений и правонарушений, совершаемых детьми и в отношении детей

Подготовка предложений в проект федерального закона о комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав, определяющего место и роль комиссий в системе органов профилактики, механизмы реализации правозащитной, координирующей и профилактической функций комиссий в целях обеспечения прав детей, защиты от насилия и всех форм посягательств на их жизнь и здоровье, применения мер социализации и реабилитации, а также наделяющего комиссии правом ведения персонифицированного банка данных безнадзорных несовершеннолетних, детей и семей, находящихся в социально опасном положении.

Вовлечение в систему субъектов системы профилактики правонарушений несовершеннолетних подразделений Следственного комитета Российской Федерации, учреждений и органов уголовно-исполнительной системы, уполномоченных по правам ребенка и неправительственных организаций.

Внедрение технологий восстановительного подхода, реализация примирительных программ и применение механизмов возмещения ребенком-правонарушителем ущерба потерпевшему, а также проведение социальной, психологической и иной реабилитационной работы с жертвами преступлений, оказание воспитательного воздействия на несовершеннолетних правонарушителей.

Организация общесоциальных профилактических мероприятий, направленных на нейтрализацию причин, условий и обстоятельств, способствующих совершению преступлений и правонарушений, совершаемых детьми и в отношении детей.

5. Меры, направленные на улучшение положения детей в период нахождения в учреждениях уголовно-исполнительной системы и в постпенитенциарный период

Создание условий для подготовки лиц, освобождающихся из мест лишения свободы, к дальнейшей постпенитенциарной адаптации через службу пробации, создание которой предусматривается Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 года N 1662-р).

Формирование системы социальной реабилитации несовершеннолетних, освобожденных из мест лишения свободы, а также несовершеннолетних, осужденных к видам наказания, не связанным с лишением свободы.

Организация работы по восстановлению отношений детей, находящихся в местах лишения свободы, с их семьями и ближайшим социальным окружением и оказание помощи таким детям в адаптации и ресоциализации по окончании отбывания наказания.

Обеспечение эффективной работы по получению несовершеннолетними, содержащимися в следственных изоляторах, образования.

Внедрение современных технологий защиты, поддержки, сопровождения несовершеннолетних осужденных.

Использование индивидуальных форм работы, обеспечивающих оказание психолого-педагогической помощи каждому осужденному с учетом его социально-демографической, уголовно-правовой и индивидуально-психологической характеристики.

Разработка и внедрение инновационных программ профессионального обучения детей, лишенных свободы, для приобретения ими современных профессий, востребованных на рынке труда.

Привлечение органов местного самоуправления, органов исполнительной власти, институтов гражданского общества к процессу социальной адаптации осужденных.

Активное включение в воспитательную работу с осужденными деятелей культуры и искусства, спортсменов, представителей молодежных движений и организаций, имеющих позитивный авторитет и известность.

Привлечение потенциала традиционных религиозных конфессий в духовно-нравственном просвещении и воспитании осужденных.

Создание системы общественного контроля за соблюдением прав детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в социально опасном положении или в конфликте с законом.

6. Меры, направленные на предотвращение насилия в отношении несовершеннолетних и реабилитацию детей - жертв насилия

Разработка всеми заинтересованными ведомствами, организациями предложений в проект комплексной национальной программы по предотвращению насилия в отношении детей и реабилитации детей - жертв насилия.

Определение перечня организаций в системе здравоохранения, образования и социального обслуживания, осуществляющих психологическую и социальную реабилитацию детей - жертв насилия, а также оказывающих помощь следственным органам при расследовании преступных посягательств в отношении детей.

Обеспечение участия педагогов и психологов в проведении следственных действий с участием несовершеннолетних.

Предоставление несовершеннолетнему потерпевшему бесплатной юридической помощи.

Разработка и апробация в образовательных учреждениях Вологодской области программ учебных мероприятий по обучению детей правилам безопасности и поведения в потенциально опасных ситуациях.

7. Ожидаемые результаты

Создание эффективной многоуровневой системы защиты детства, основанной на международных стандартах.

Повышение уровня защищенности ребенка от насилия и любых форм эксплуатации, обеспечение гарантий получения детьми - жертвами насилия социально-психологической помощи.

Снижение количества правонарушений, совершаемых детьми и в отношении детей.

Расширение практики применения технологий восстановительного подхода в сфере правосудия, а также в иных сферах, затрагивающих права и законные интересы ребенка.

Повышение качества реабилитационной и социализирующей деятельности в отношении детей, лишенных свободы, сокращение сроков нахождения детей в местах лишения свободы, расширение оснований применения мер ответственности, не связанных с лишением свободы.

Расширение спектра мер воспитательного характера.

Сокращение рецидива преступлений, совершенных лицами, в том числе несовершеннолетними, отбывшими наказание в виде лишения свободы, за счет повышения эффективности социальной и психологической работы в местах лишения свободы и развития системы постпенитенциарной помощи таким лицам.

Гуманизация условий содержания несовершеннолетних, заключенных под стражу и отбывающих наказание в виде лишения свободы, повышение гарантий соблюдения прав и законных интересов.

VII. Дети - участники реализации Стратегии

1. Краткий анализ ситуации

Право ребенка на участие в принятии решений, затрагивающих его интересы, закреплено в Конвенции о правах ребенка. Содействие участию детей в принятии таких решений на местном, национальном и международном уровнях является одной из целей Стратегии Совета Европы по защите прав ребенка на 2012 - 2015 годы.

В Вологодской области ведется работа по созданию условий для участия детей в принятии решений, затрагивающих их интересы, действуют детские и молодежные общественные объединения, молодежный парламент. В большинстве школ образованы и активно работают органы школьного самоуправления. Вологодская область включилась в реализацию глобальной инициативы Детского фонда ООН (ЮНИСЕФ) "Города, доброжелательные к детям", одна из целей которой состоит в расширении участия детей в защите своих прав и принятии решений, затрагивающих их интересы.

Процесс расширения участия детей в принятии решений, затрагивающих их интересы, сопровождается следующими рисками: усиление формализма, недооценка возможностей и

заниженные ожидания результатов участия детей в принятии решений; дискриминация определенных групп детей (девочек, детей младшего и среднего возраста, детей с ограниченными возможностями здоровья и детей из малообеспеченных семей, детей из семей мигрантов, детей, воспитывающихся в учреждениях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей); усиление элитизма (создание элитных групп "детей-профессионалов"); массовая пассивность, разочарованность детей; нарушение принципа приоритета развития ребенка и принципа добровольности его участия в принятии решений; нарушение конфиденциальности в отношении ребенка и стремление взрослых манипулировать его мнением.

2. Основные задачи

Обеспечение правового обучения и воспитания детей, а также специалистов, работающих с детьми.

Привлечение детей к участию в общественной жизни.

Воспитание у детей гражданственности, расширение их знаний в области прав человека.

Освещение в средствах массовой информации темы участия детей в общественной жизни.

Создание условий для участия детей в принятии решений, затрагивающих их интересы.

Обеспечение основных принципов участия детей в принятии решений, затрагивающих их интересы, таких как: добровольность; включенность всех групп детей; приоритет развития ребенка; повсеместное присутствие (участие ребенка в принятии всех касающихся его решений с учетом степени его зрелости, возрастных и психологических возможностей); доверие (предоставление детям большей свободы действий, увеличение зоны их ответственности); открытость, честность взрослых в общении с детьми; недопущение использования детей различными политическими силами в качестве инструмента достижения собственных целей.

3. Первоочередные меры

Совершенствование системы правового просвещения детей.

Повышение квалификации специалистов, работающих с детьми по вопросам защиты прав и законных интересов несовершеннолетних.

Формирование у детей знаний по применению способов обеспечения конфиденциальности и защиты своих личных данных в сети "Интернет".

Внедрение социальных технологий для привлечения детей к участию в жизни местного сообщества, в рассмотрении и экспертизе решений, касающихся прав и интересов детей, на всех уровнях.

Разработка и применение в сфере социальной защиты детства технологий участия детей в различных сферах жизнедеятельности.

Создание системы оценки участия детей в принятии решений, затрагивающих их интересы, включая систематический сбор качественных и количественных данных об уровне такого участия детей всех возрастных и социальных групп, а также о ресурсном обеспечении процесса участия детей в принятии указанных решений.

4. Ожидаемые результаты

Создание условий для участия детей во всех сферах жизни общества.

Преодоление устоявшихся стереотипов, связанных с возможностью участия детей в принятии решений, затрагивающих их интересы.

Создание системы просвещения по вопросам, связанным с обеспечением и защитой прав ребенка, в том числе с использованием средств массовой информации и сети "Интернет".

Расширение влияния института уполномоченных по правам ребенка на всех уровнях.

Создание системы оценки участия детей в принятии решений, затрагивающих их интересы.

VIII. Механизм реализации Стратегии

Стратегия взаимосвязана со Стратегией социально-экономического развития Вологодской области на период до 2020 года, одобренной постановлением Правительства области от 28 июня 2012 года N 739, Стратегией развития сферы труда и социального развития Вологодской области до 2020 года, одобренной постановлением Правительства области от 15 февраля 2010 года N 150.

Координирующим органом реализации Стратегии в Вологодской области является областной Координационный совет по охране семьи, материнства, отцовства и детства.

Сроки и основные этапы реализации Стратегии должны быть согласованы с бюджетным процессом.

В целях эффективной реализации Стратегии предполагается создание системы мониторинга

и планирования основных этапов ее выполнения со сроками и целевыми индикаторами эффективности проводимых мероприятий.

Механизмом контроля за ходом реализации Стратегии являются ежегодные аналитические доклады Координационного совета по охране семьи, материнства, отцовства и детства и альтернативные доклады, подготавливаемые представителями общественности и экспертного сообщества при участии детей.